

# TALLER DE MATEMÁTICA PROF.: ALBERINO CURSO: 3 B

Zoom Reunión

— □ ×



Gisela Moiana



Facundo Alberino

Alex saulig

Agustin uyemas...



Ivan Longo

Zaira Acosta



Trabajo Práctico 3B.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas Trabajo Práctico 3B... ×

1 / 1

Iniciar sesión

3) Separar en términos y resolver los siguientes cálculos combinados:

$$\left\{ \sqrt{-\frac{7}{10}} : \left(-\frac{7}{2}\right) \cdot \frac{2}{5} : \frac{1}{8} + [(-2)^{-1}]^2 \cdot (-2) \right\} \cdot \frac{5}{26} =$$
$$\left[ \sqrt[3]{\frac{1}{2}} : 0,1 + 3,5 - \frac{1}{3} - \left(-\frac{5}{2}\right)^1 \right] : \frac{5^2}{3} =$$

4) Indicar verdadero (V) o falso (F) según correspondan. Justificar aquellas que crean falsas.

- Un número racional es un número con que tiene cifras periódicas.
- Todo número racional se puede expresar como número decimal.
- Un número irracional es un número que tiene infinitas cifras decimales.
- La raíz cuadrada de 11 es un número racional.
- Un número irracional no pertenece al conjunto de los números reales.
- Todo número irracional se puede escribir de la forma  $\frac{a}{b}$  con  $b \neq 0$ .

5) Investigar y responder:

- ¿Qué es el número de oro? ¿Qué representa? ¿Cuál es el número aproximado?
- ¿A qué conjunto...
- ¿Por qué es tan...

Escribe aquí para buscar



12:07 2/6/2021



### Trabajo Práctico diagnóstico grupal

#### Condiciones de entrega:

El trabajo puede realizarse de manera **individual o grupal** (no más de 3 integrantes por grupo).

**Todos los integrantes del grupo deben entregar el trabajo de manera individual** por la plataforma, aclarando en el mismo el nombre y apellido de cada uno de los participantes.

La entrega se realiza por **CLASSROOM**.

FECHA DE ENTREGA: **09/06/2021**

#### Actividades:

Plantear y resolver las siguientes situaciones.

- Juan y Martín van al mismo club. Juan hace tenis cada 2 días y Martín cada 3 días. Si se encontraron el lunes, ¿qué día se volverán a encontrar?
- En un negocio mayorista se está preparando una oferta con paquetes de café y azúcar. Tienen 55 paquetes de café y 75 paquetes de azúcar. Todas las bolsas deben contener la misma cantidad de paquetes de café y de azúcar. ¿Cuál es la cantidad máxima de paquetes que pueden preparar? ¿Cuántos paquetes de café y de azúcar contiene cada uno de esos paquetes?

Resolver los siguientes cálculos:

$$\frac{3}{4} : \left(1,5 - \frac{3}{5}\right) - 1 : \frac{3}{2} + 5 \cdot 0,18 = \quad \left(\frac{2}{5} - 0,3\right) \cdot 1,25 + \frac{1}{20}$$

Separar en términos y resolver los siguientes cálculos combinados:

$$\left\{ \sqrt{-\frac{7}{10}} : \left(-\frac{7}{2}\right) \cdot \frac{2}{5} : \frac{1}{8} + [(-2)^{-1}]^2 \cdot (-2) \right\} \cdot \frac{5}{26} =$$

$$\left[ \sqrt[3]{\frac{1}{2}} : 0,1 + 3,5 - \frac{1}{3} - \left(-\frac{5}{2}\right)^1 \right] : \frac{5^2}{3} =$$

Indicar verdadero (V) o falso (F) según correspondan. Justificar aquellas que sean falsas.

- Un número racional es un número con que tiene cifras periódicas.
- Todo número racional se puede expresar como número decimal.



Gisela Moiana



Micaela Ayele Roberto



Facundo Alberino

Matias Garcia



The screenshot shows a Zoom meeting window with a toolbar at the top displaying participant names: Gisela Moiana, Facundo Alberino, Lara Wawrzy..., Ivan Longo, Valentin Wiest, and leandro albornoz. Below the toolbar is a window titled 'Trabajo Práctico 3B.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)'. The PDF content includes:

participantes.

- La entrega se realiza por **CLASSROOM**.
- FECHA DE ENTREGA: **09/06/2021**

**Actividades:**

1) Plantear y resolver las siguientes situaciones.

a) Juan y Martín van al mismo club. Juan hace tenis cada 2 días y Martín hace fútbol cada 3 días. Si se encontraron el lunes, ¿qué día se volverán a encontrar?

b) En un negocio mayorista se está preparando una oferta con paquetes de café y azúcar. Tienen 55 paquetes de café y 75 paquetes de azúcar. Todas las bolsas deben tener la misma cantidad de paquetes de café y de azúcar. ¿Cuál es la cantidad máxima de bolsas que pueden preparar? ¿Cuántos paquetes de café y de azúcar contiene cada bolsa?

2) Resolver los siguientes cálculos:

$$\frac{3}{4} : \left(1,5 - \frac{3}{5}\right) - 1 : \frac{3}{2} + 5 \cdot 0,18 =$$
$$\left(\frac{2}{5} - 0,3\right) \cdot 1,25 + \frac{1}{200} - 0,8 \cdot \frac{7}{10} =$$

The bottom of the image shows the Windows taskbar with the search bar containing 'Escribe aquí para buscar', several application icons, and system tray icons including the date and time '12:36 2/6/2021'.



Gisela Mojana



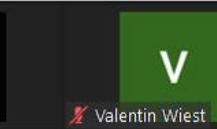
Facundo Alberino



Lara Wawrzy...



Ivan Longo



Valentin Wiest



leandro albo...



Handwritten mathematical work on a whiteboard:

$$\begin{array}{r|l} 2 & 2 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

• 2 = 2      • 3 = 3

→  $MCM(2,3) = 2 \cdot 3 = 6$

**Trabajamos en grupos y el profesor va guiando la resolución del trabajo en cada grupo generado en el mismo zoom .**